

TERHAD

SULIT

4551/2

Biologi

KERTAS 2

2 ½ jam



i-KALAM KECEMERLANGAN SPM SABK 2025

BIOLOGI KERTAS 2

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi tiga bahagian :Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C.
2. *Jawab semua soalan dalam Bahagian A. Jawapan kepada Bahagian A hendaklah ditulis dalam ruang jawapanyang disediakan*
3. *Jawab satu soalan dari Bahagian B dan satu soalan wajib dari Bahagian C. Jawapan kepada Bahagian B dan Bahagian C hendaklah ditulis dalam helaian tambahan. Anda diminta menjawab dengan lebih terperinci untuk Bahagian B dan C. Jawapan mestilah jelas dan logik. Dalam jawapan anda,persamaan,gambar rajah, jadual , graf dan cara lain yang sesuai untuk menjelaskan jawapan anda boleh digunakan.*
4. *Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukis mengikut skala kecuali dinyatakan.*
5. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraiian soalan ditunjukkan dalam kurungan.*
6. *Sekiranya anda hendak membatalkan sesuatu jawapan, buat garisan di atas jawapan itu.*
7. *Anda dibenarkan menggunakan kalkulator saintifik yang tidak boleh diprogram. Walau bagaimanapun, langkah mengira perlu ditunjukkan*
8. *Masa yang dicadangkan untuk menjawab Bahagian A ialah 90 minit, Bahagian B dan C 60 minit.*
9. *Semua kertas jawapan hendaklah diserahkan di akhir peperiksaan.*

Kod Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah
A	1	6	
	2	6	
	3	7	
	4	7	
	5	8	
	6	8	
	7	9	
	8	9	
B	9	20	
	10	20	
C	11	20	
Jumlah			

Kertas soalan ini mengandungi 30 halaman bercetak

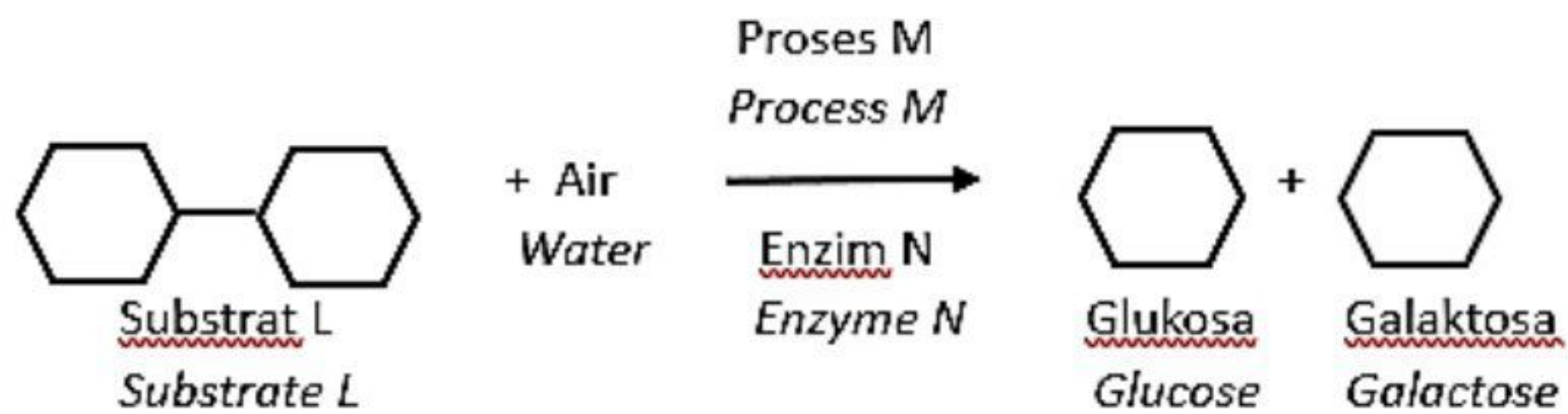
SECTION A

[60 markah/marks]

Jawab **semua** soalanAnswer **all** the questions.

1. Rajah 1.1 menunjukkan tindak balas enzim N ke atas substrat L.

Diagram 1.1 shows a reaction of enzyme J on substrate K.



Rajah 1.1
Diagram 1.1

- (a) Berdasarkan Rajah 1.1:

Based on Diagram 1.1:

- (i) Namakan substrat L dan enzim N.

Name substrate L and enzyme N.

Substrat L:

Substrate L

Enzim N:

Enzyme N

[2 markah/marks]

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

- (ii) Terangkan proses M.
Explain process M.

.....

.....

.....

[2 markah/marks]

- (b) Rajah 1.2 menunjukkan produk dari kulit haiwan yang dihasilkan daripada teknologi imobilisasi enzim.

Figure 1.2 shows products from animal skin produced from enzyme immobilization technology.



Rajah 1.2
Diagram 1.2

- (i) Terangkan bagaimana teknologi itu membantu dalam industri tersebut.
Explain how the technology helps in the industry.

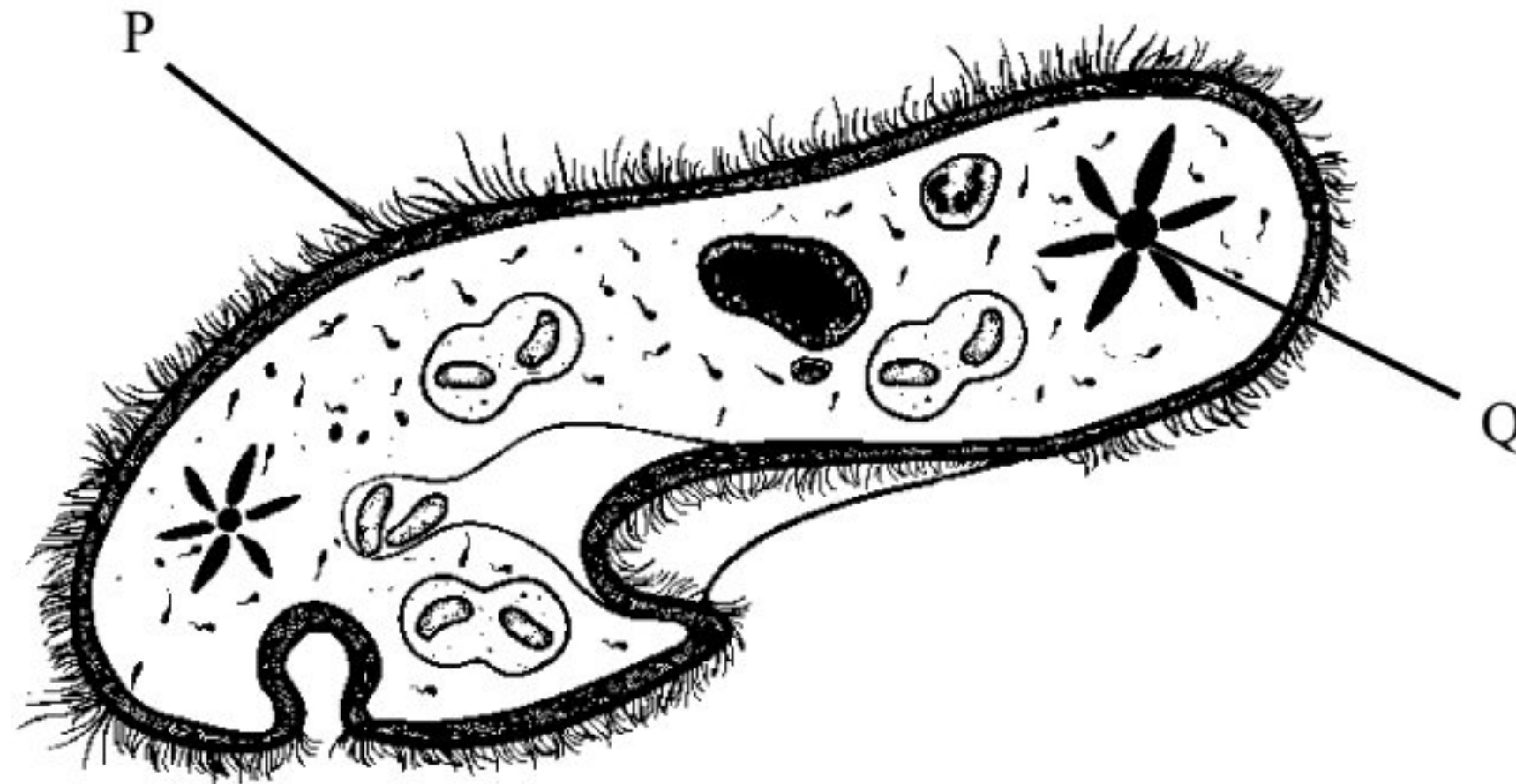
.....

.....

.....

[2 markah/marks]

2. Rajah 2.1 menunjukkan satu organisma unisel yang hidup di dalam kolam air tawar.
Diagram 2.1 shows a unicellular organism that lives in a freshwater pond.



Rajah 2.1

Diagram 2.1

- (a) (i) Berdasarkan Rajah 2.1, kenal pasti

Based on Diagram 2.1, identify

Struktur P:

Structure P

Struktur Q:

Structure Q

[2 markah/marks]

- (ii) Organisma unisel menjalankan proses hidup lengkap seperti mana organisma multisel. Nyatakan proses yang melibatkan struktur Q.

Unicell organisms carry out a complete life process as multicellular organisms.

State the process that involve the structure Q.

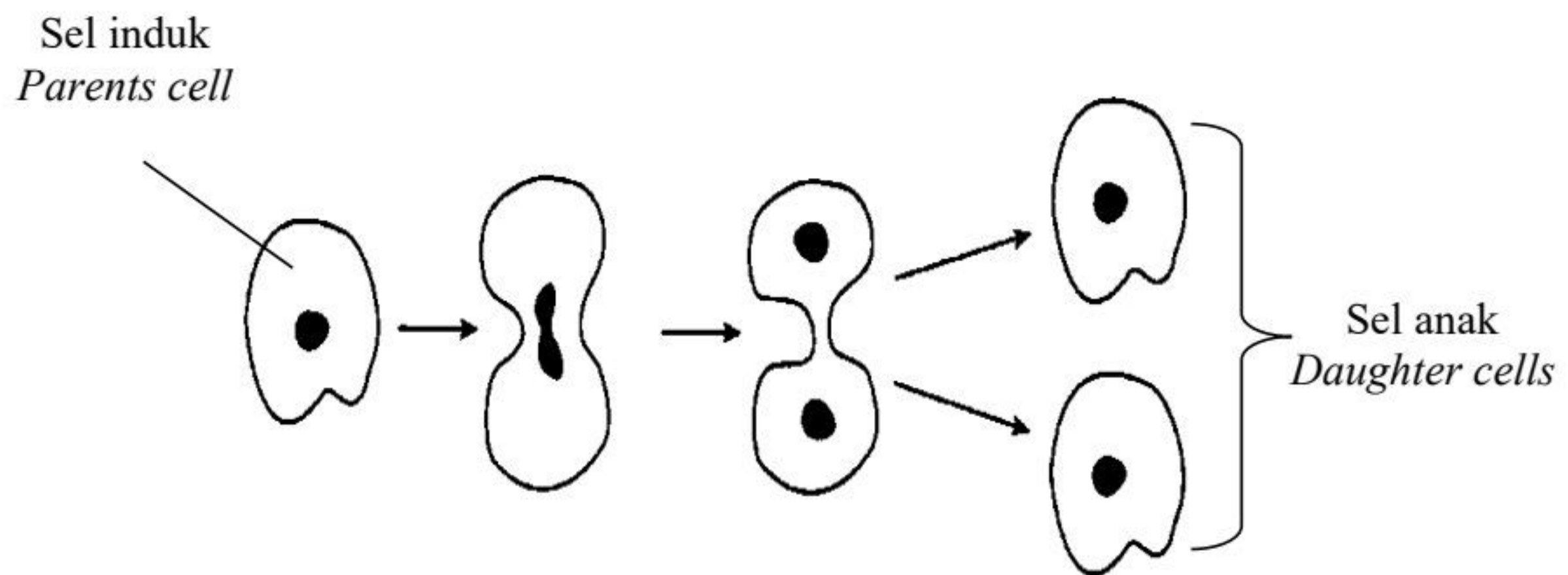
.....

[1 markah/mark]

[Lihat halaman sebelah]

(b) Rajah 2.2 menunjukkan satu proses hidup yang dijalankan oleh sejenis organisma unisel yang lain.

Diagram 2.2 shows a life process carried out by another type of unicellular organism.



Rajah 2.2

Diagram 2.2

Terangkan proses hidup tersebut.

Explain the life process.

.....

.....

.....

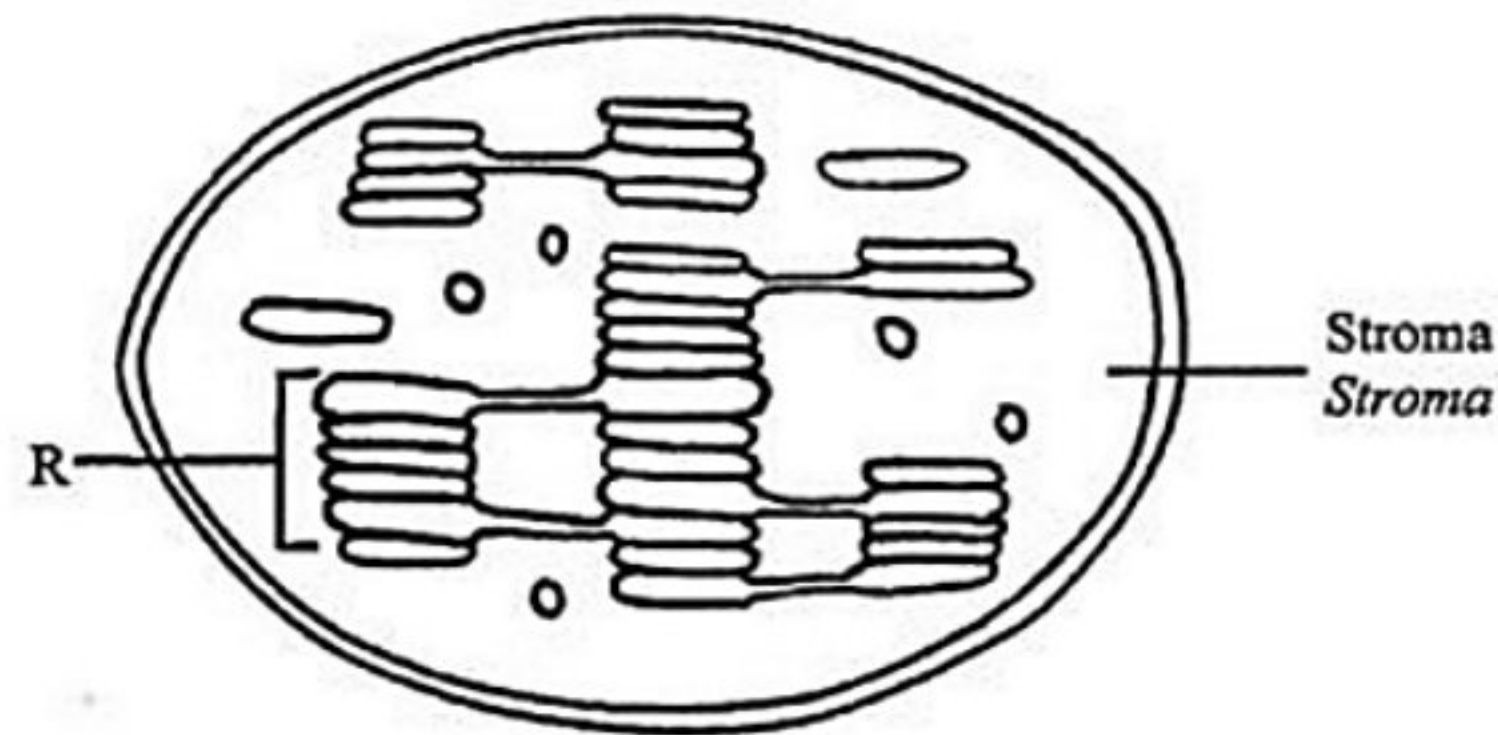
.....

[3 markah/marks]

<https://t.me/cikgufazLiebiosensei>

3. Rajah 3.1 menunjukkan satu komponen sel yang dijumpai dalam dalam sel tumbuhan.

Diagram 3.1 shows a cell component that is found in plant cells.



Rajah 3.1
Diagram 3.1

- (a) (i) Namakan struktur R.

Name structure R.

.....

[1 markah/ mark]

- (ii) Nyatakan satu organ dalam tumbuhan di mana komponen sel dalam Rajah 3.1 boleh didapati dengan banyaknya.

Name an organ in a plant where this cell component can be found abundantly.

.....

[1 markah/ mark]

- (iii) Terangkan bagaimana tindakbalas bersandarkan cahaya berlaku di struktur R.

Explain how light-dependent reaction occurs in structure R.

.....

.....

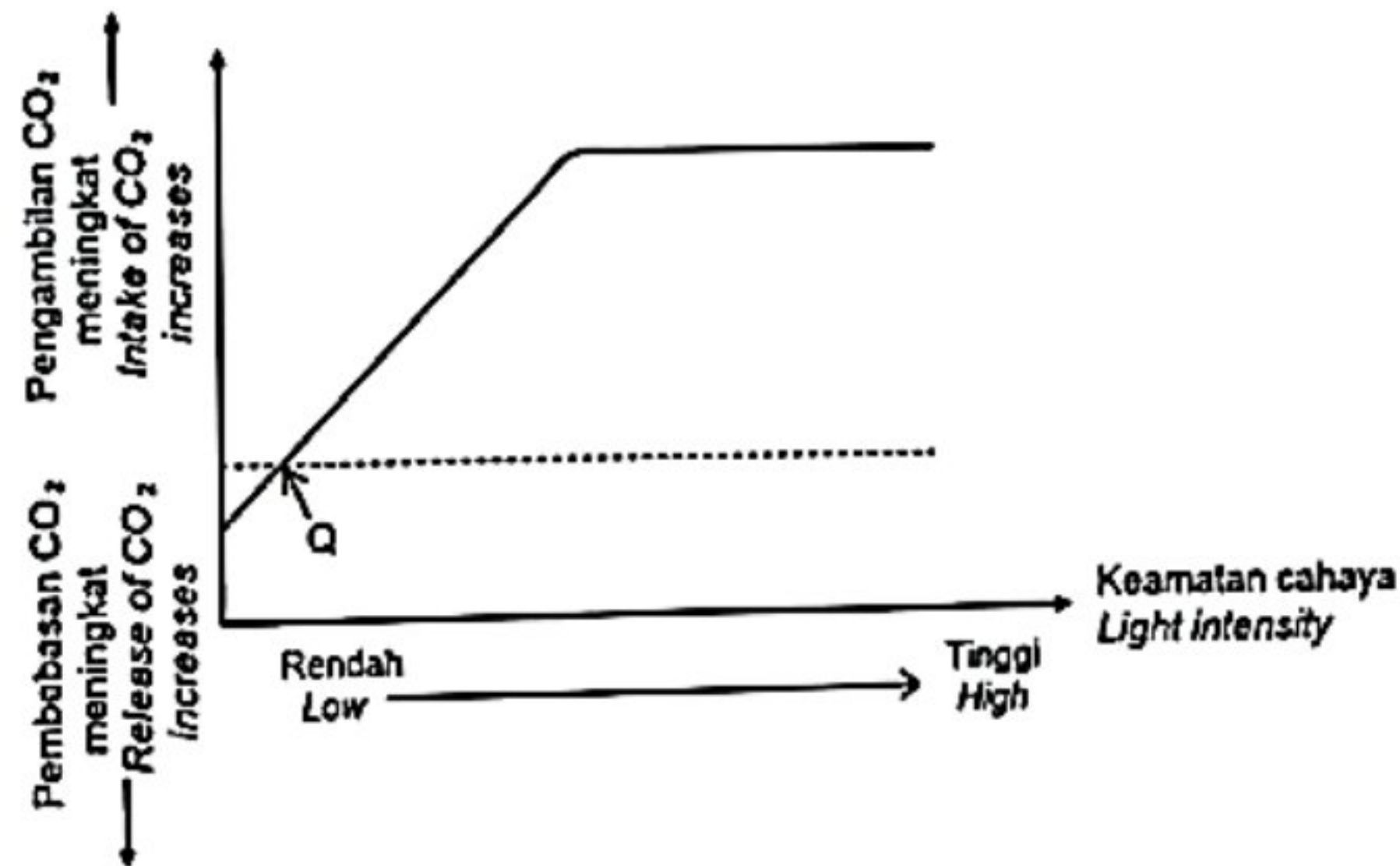
.....

[2 markah/ marks]

[Lihat halaman sebelah]

- (b) Rajah 3.2 menunjukkan kesan keamatan cahaya ke atas pengambilan dan pembebasan gas karbon dioksida oleh tumbuhan.

Diagram 3.2 shows the effect of light intensity on the intake and release of carbon dioxide by a plant.



Rajah 3.2
Diagram 3.2

Berdasarkan Rajah 3.2, terangkan kesan terhadap penghasilan glukosa dan pembebasan oksigen oleh tumbuhan apabila keamatan cahaya meningkat melebihi titik Q.

Based on Diagram 3.2, explain the effects on the production of glucose and the release of oxygen by the plant when light intensity increases beyond Q.

.....

.....

.....

.....

[3 markah/ marks]

4. Rajah 4.1 dan 4.2 menunjukkan dua jenis tumbuhan yang hidup pada habitat yang berbeza.

Diagram 4.1 and 4.2 show two types of plants that live in different habitats.



Rajah 4.1
Diagram 4.1



Rajah 4.2
Diagram 4.2

- (a)(i) Namakan habitat semulajadi bagi setiap tumbuhan dalam Rajah 4.1 dan 4.2 di atas.

Name the natural habitat of each plant as shown in Figure 4.1 and Figure 4.2.

Rajah 4.1:
Figure 4.1

Rajah 4.2:
Figure 4.2

[2 markah/marks]

- (ii) Daun pokok teratai akan tumbuh terapung di permukaan air dan lebih terdedah ke arah cahaya matahari. Nyatakan kepentingan keadaan ini kepada pokok teratai.

The leaves of the lotus plant grow floating on the surface of the water and are more exposed to sunlight. State the importance of this situation to the lotus plant.

.....
.....

[1 markah/mark]

[Lihat halaman sebelah]

- (b) Pokok bakau yang terdapat di dalam Rajah 4.1 tumbuh di kawasan paya yang mempunyai tanah yang lembut, berlumpur dan kurang pengudaraan. Jelaskan ciri penyesuaian pokok bakau untuk hidup di habitat ini.

The mangrove tree shown in Diagram 4.1 grows in a swampy area with soft, muddy soil and poor aeration. Explain adaptive features of the mangrove tree that enable it to survive in this habitat.

.....

.....

.....

.....

[3 markah/marks]

- (c) Nyatakan **SATU** perbezaan struktur penyesuaian tumbuhan hidrofit dan tumbuhan xerofit terhadap habitat yang didiaminya.

*State **ONE** difference in the adaptive structure of hydrophyte plants and xerophyte plants to the habitat it lives in.*

.....

.....

[1 markah/mark]

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

5. Rajah 5 menunjukkan satu kawasan pembuangan sampah di sebuah kawasan perumahan.

Diagram 5 shows a dumping site in a residential area.



Rajah 5
Diagram 5

- (a) Namakan satu jenis mikroorganisma yang bertindak sebagai patogen yang boleh dijumpai di tapak pembuangan sampah.

Name one type of microorganisms that act as pathogens which can be found in waste disposal sites.

.....

[1 markah/mark]

- (b) Di kawasan pembuangan sampah ini terdapat banyak lalat yang hinggap pada sampah-sampah yang dibuang. Nyatakan bagaimana lalat boleh menjadi vektor yang menyebarkan penyakit.

In this dumping site, there are many flies landing on the discarded garbage. State how flies can act as vectors in spreading diseases.

.....

.....

[1 markah/mark]

[Lihat halaman sebelah]

- (c)(i) Seorang penduduk taman tersebut telah mengalami demam denggi yang teruk selepas digigit serangga ketika membersihkan kawasan pembuangan sampah itu. Nyatakan nama vektor yang terlibat.

A resident of the neighbourhoods experienced a high dengue fever after being bitten by an insect while cleaning the dump site. State the possible vector involved.

.....
.....

[1 markah/mark]

- (ii) Apakah langkah yang boleh diambil untuk mengelakkan penyebaran penyakit tersebut dalam komuniti taman itu?

What actions can be taken to prevent the spread of the disease in the community of the residential area?

.....
.....
.....
.....

[2 markah/marks]

- (d) Sekumpulan saintis telah membuat kajian dengan menyuntik bakteria *Wolbachia* kepada telur nyamuk *Aedes aegypti*. Kajian ini dikatakan membantu kelestarian alam dan telah menjadi inovasi dalam membantu menangani peningkatan kes denggi di Malaysia. Jelaskan mengapa.

A group of scientists have done a study by injecting Wolbachia bacteria to Aedes aegypti mosquito eggs. This study is said to help in environmental sustainability and has been an innovation to help dealing with the increase in dengue cases in Malaysia. Explain why.

.....

.....

.....

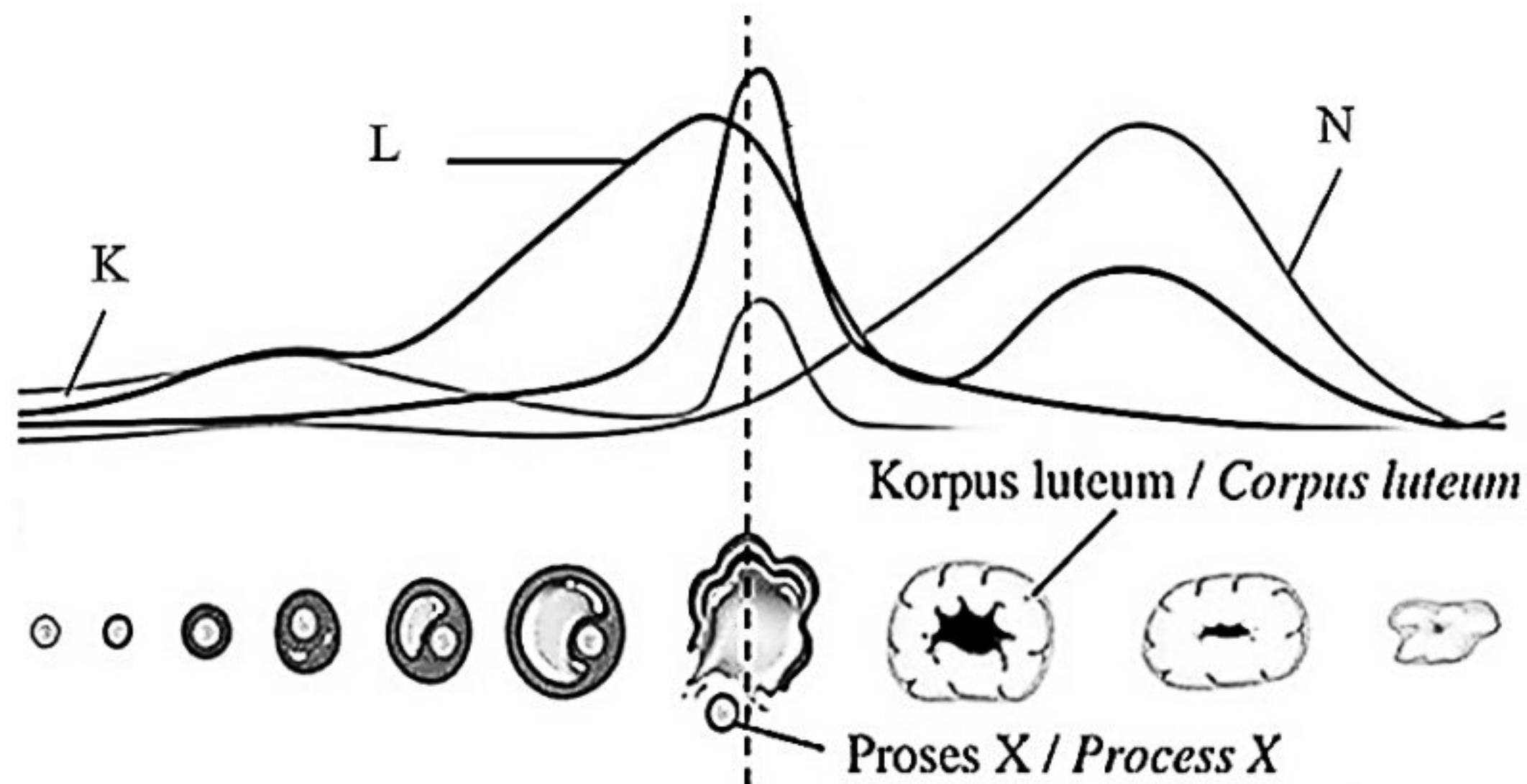
.....

[3 markah/marks]

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

6. Rajah 6 menunjukkan urutan peristiwa dan perubahan aras hormon dalam satu kitar haid.

Diagram 6 shows the sequence of events and changes of hormonal levels in a menstrual cycle.



Rajah 6
Diagram 6

Berdasarkan Rajah 6,

Based on Diagram 6,

(a)(i) Namakan proses X.

Name process X.

.....
[1 markah/mark]

(ii) Nyatakan apa yang berlaku dalam proses X.

State the occurrence in process X.

.....
[1 markah/mark]

[Lihat halaman sebelah]

- (b) Puan X hampir mengalami keguguran selepas tiga minggu kehamilan. Doktor mendapati korpus luteumnya merosot. Suntikan hormon N diberi sebagai rawatan. Terangkan bagaimana hormon tersebut dapat mengelakkan keguguran.

Mrs. X almost had a miscarriage after three weeks of pregnancy. Doctor found out she has degeneration of corpus luteum. An injection of hormone N given. Explain how can that hormone prevent miscarriage.

.....

.....

.....

.....

[3 markah/marks]

- (c) Puan M mengambil pil perancang untuk mencegah kehamilan. Kandungan pil itu merencat perembesan hormon perangsang folikel (FSH) oleh kelenjar pituitari. Terangkan kesan pengambilan pil perancang terhadap kitar haid.

Mrs. M takes birth control pills to prevent pregnancy. The content of the pill inhibits the secretion of follicle stimulating hormone (FSH) by the pituitary gland. Explain the effect of taking birth control pills on the menstrual cycle.

.....

.....

.....

.....

[2 markah/marks]

(d) Nyatakan perbezaan di antara hormon K dan hormon L berdasarkan aspek berikut.

State the difference between hormone K dan hormone L based on the following aspect.

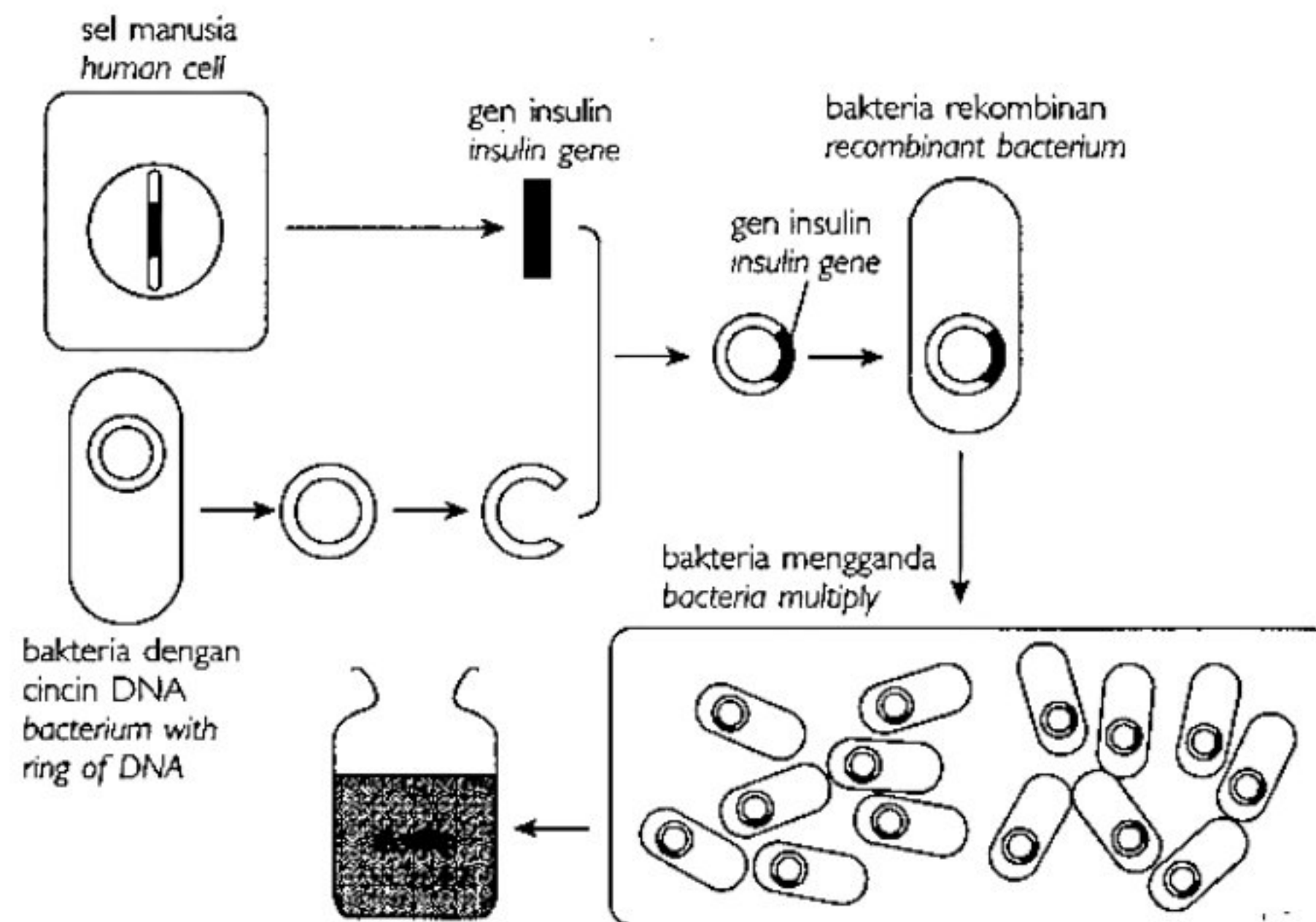
Hormon K <i>Hormone K</i>	Aspek <i>Aspect</i>	Hormon L <i>Hormone L</i>
	Kelenjar yang merembeskan <i>Gland that secretes</i>	

[1 markah/mark]

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

7. Rajah 7.1 menunjukkan satu teknik dalam industri penghasilan insulin.

Diagram 7.1 shows a technique in insulin production industrial.



Rajah 7.1
Diagram 7.1

- (a)(i) Berdasarkan Rajah 7.1, apakah Kejuruteraan Genetik dan nyatakan kepentingannya.

Based on Diagram 7.1, what is Genetic Engineering and state its importance.

.....

.....

.....

[2 markah/marks]

[Lihat halaman sebelah]
TERHAD



- (ii) Penghasilan insulin adalah salah satu contoh yang menggunakan Teknologi DNA Rekombinan untuk merawat pesakit Diabetes Melitus. Berdasarkan Rajah 7.1, jelaskan kaedah tersebut.

Insulin production is one example of using Recombinant DNA Technology to treat Diabetes Mellitus patients. Based on Figure 7.1, explain the method.

.....

.....

.....

.....

[3 markah/ marks]

- (b) Rajah 7.2 menunjukkan terung biasa dan terung terubah suai genetik menggunakan gen daripada *Bacillus thuringiensis* (Bt).

*Diagram 7.2 shows normal eggplant and genetically modified eggplant using genes from *Bacillus thuringiensis* (Bt).*



Terung Biasa
Normal Brinjal



Terung Bt
Bt Brinjal

Rajah 7.2
Diagram 7.2

[Lihat halaman sebelah]
TERHAD

- (i) Nyatakan perbezaan ciri antara terung biasa dan terung Bt.

State different characteristics between normal Brinjal and Bt Brinjal.

Terung Biasa <i>Normal Brinjal</i>	Terung Bt <i>Bt Brinjal</i>

[2 markah/ marks]

- (ii) Dalam era berteknologi tinggi, terdapat pelbagai produk bahan makanan terubah suai genetik (GMF) di pasaran. Pihak kerajaan telah melaksanakan dasar mewajibkan pelabelan makanan GMO. Wajarkan dasar tersebut.

In the era of high technology, there are various genetically modified food products (GMF) in the market. The government has implemented a policy of mandating GMO food genetic. Justify the policy.

.....

.....

.....

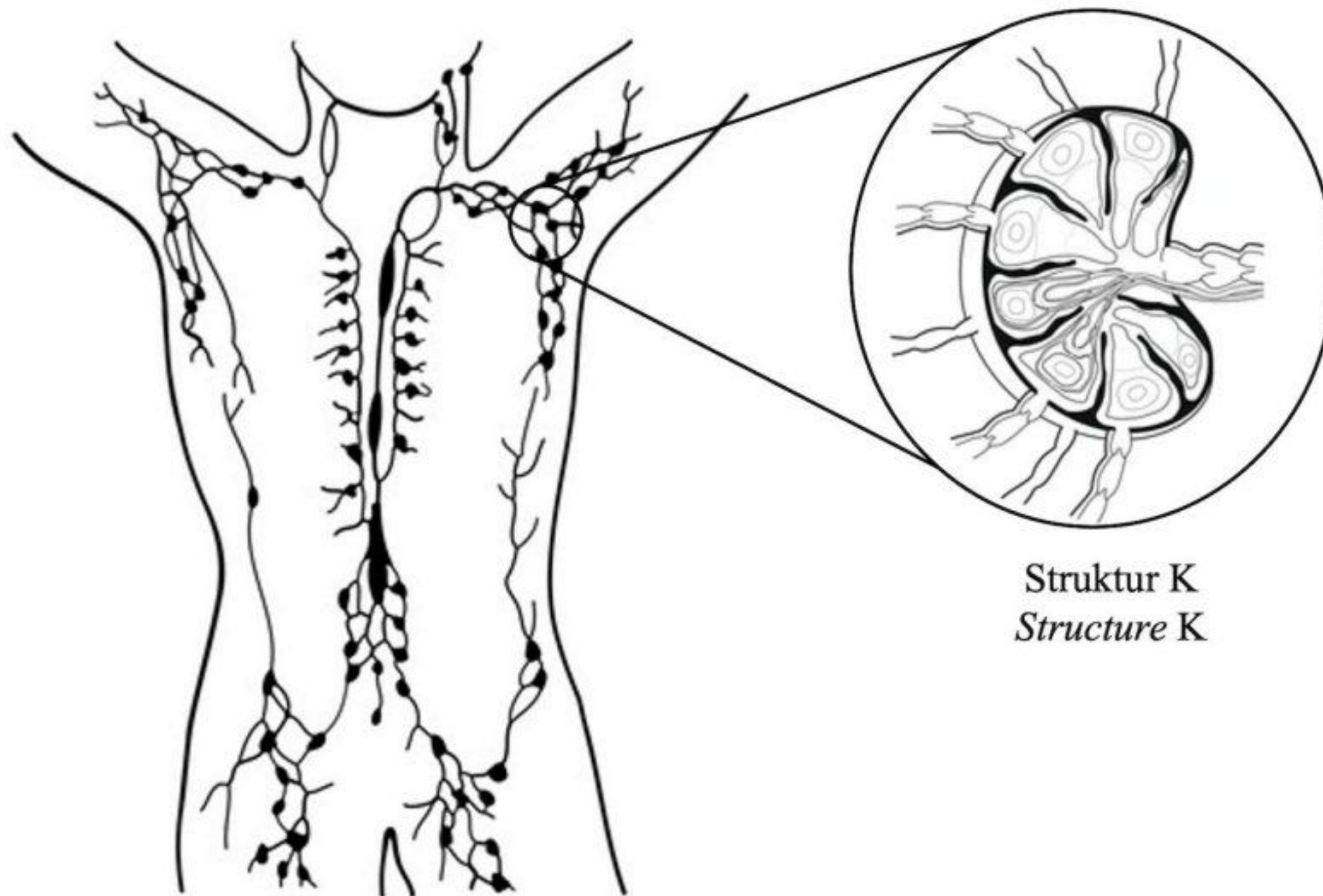
.....

[2 markah/ marks]

[Lihat halaman sebelah]

8. Rajah 8.1 menunjukkan sebahagian sistem limfa manusia.

Diagram 8.1 shows part of the human lymphatic system.



Rajah 8.1
Diagram 8.1

Berdasarkan Rajah 8.1, berikan **satu** peranan struktur K.

*Based on Diagram 8.1, give **one** role for the structure of K.*

.....
[1 markah/mark]

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

- (b) Rajah 8.2 menunjukkan keadaan kaki seorang penduduk di kawasan pedalaman tropika yang dijangkiti oleh sejenis parasit.

Diagram 8.2 shows the condition of the feet of a resident in a tropical interior area who is infected by a type of parasite.



Rajah 8.2

Diagram 8.2

Jelaskan bagaimana jangkitan itu boleh menyebabkan pembengkakan pada kakinya.

Explain how the infection could have caused swelling in his legs.

.....

.....

.....

.....

[3 markah/marks]

- (c) Sistem limfa tidak mempunyai pam seperti jantung, namun masih boleh menghantar limfa kembali ke dalam sistem peredaran darah. Bezakan mekanisme pergerakan bendalir dalam sistem peredaran darah dan sistem limfa bagi aspek berikut:

The lymphatic system does not have a pump like the heart, but can still send lymph back into the circulatory system. Differentiate the mechanism of fluid movement in the circulatory system and the lymphatic system for the following aspects:

- Tekanan bendalir

Fluid pressure

- Arah aliran bendalir

Direction of fluid flow

- Kandungan bendalir

Fluid content

.....

.....

.....

.....

[3 markah/marks]

(d) Pelajar Q berasa kebas pada kedua-dua kakinya setelah duduk bersila selama 1 jam.

Cadangkan **satu** tindakan yang boleh diambil oleh pelajar Q untuk mengelakkan keadaan tersebut dan jelaskan alasan anda.

Student Q feels numbness in both his legs after sitting cross-legged for 1 hour.

*Suggest **one** action that student Q should take to avoid this situation and explain your reasons.*

.....

.....

.....

[2 markah/marks]

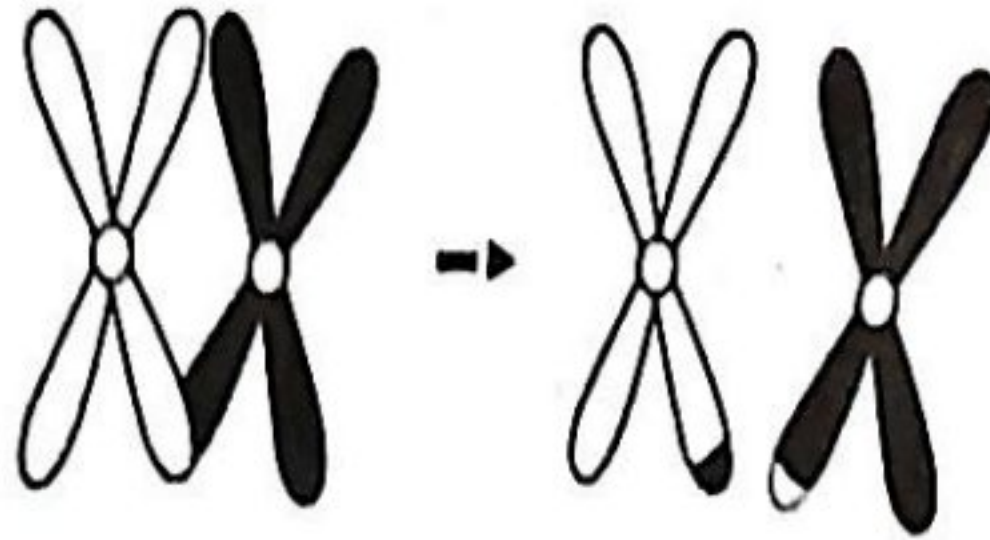
BAHAGIAN B
SECTION B

[20 markah/marks]

Jawab **SATU** soalan sahaja daripada bahagian ini
*Answer only **ONE** question from this section*

9. (a) Rajah 9.1 menunjukkan satu proses dalam suatu fasa pembahagian sel.

Diagram 9.1 shows a process in a phase of cell division.



Rajah 9.1
Diagram 9.1

Berdasarkan Rajah 9.1, terangkan proses tersebut.

Based on Diagram 9.1, explain the process.

[2 markah/marks]

- (b) Rajah 9.2 (a) menunjukkan papan tanda amaran yang terdapat di tempat kerja Encik Y manakala Rajah 9.2 (b) menunjukkan tabiat buruk yang dilakukan oleh Encik Y setiap hari.

Diagram 9.2 (a) shows the warning hazardous signs found in Mr. Q's workplace while Diagram 9.2 (b) shows the bad habit that Mr. Q does every day.



Rajah 9.2 (a)
Diagram 9.2 (a)



Rajah 9.2 (b)
Diagram 9.2 (b)

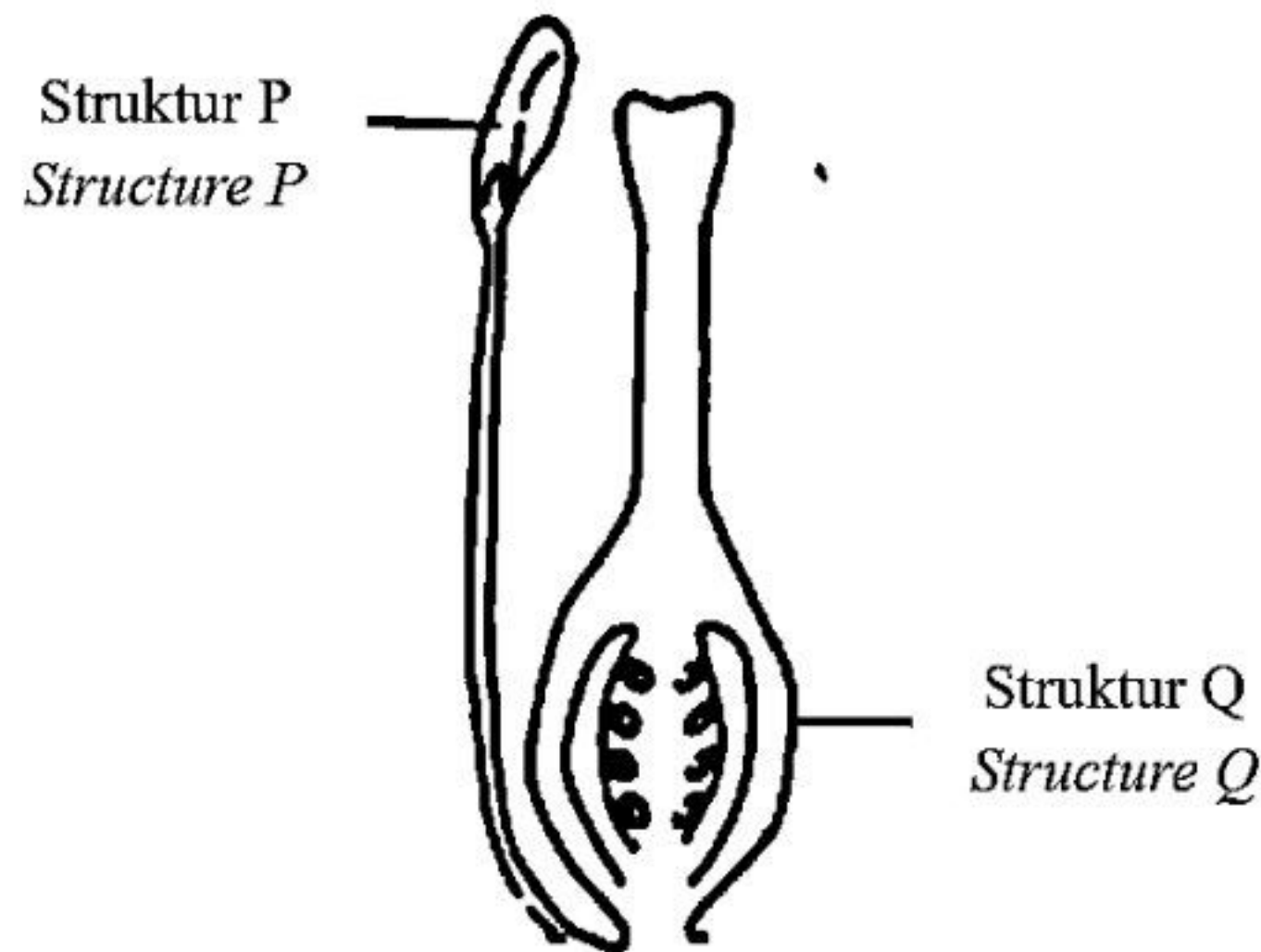
Setelah 3 tahun bekerja di tempat tersebut, Encik Y telah didiagnosis menghidap kanser. Berdasarkan Rajah 9.2 (a) dan Rajah 9.2 (b), huraikan faktor Encik Y menghidap kanser and kaedah merawatnya.

After 3 years of working there, Mr. Y was diagnosed with cancer. Based on Diagram 9.2 (a) and Diagram 9.2 (b), describe the factors that cause Mr. Y to have cancer and the methods of treating it.

[8 markah/marks]

(c) Rajah 9.3 menunjukkan sebahagian daripada struktur bunga.

Diagram 9.3 shows a part of flower structure.



Rajah 9.3
Diagram 9.3

Bandingkan proses pembentukan gamet yang berlaku pada struktur P dan struktur Q.

Compare the formation of gamete process occur on structure P and structure Q.

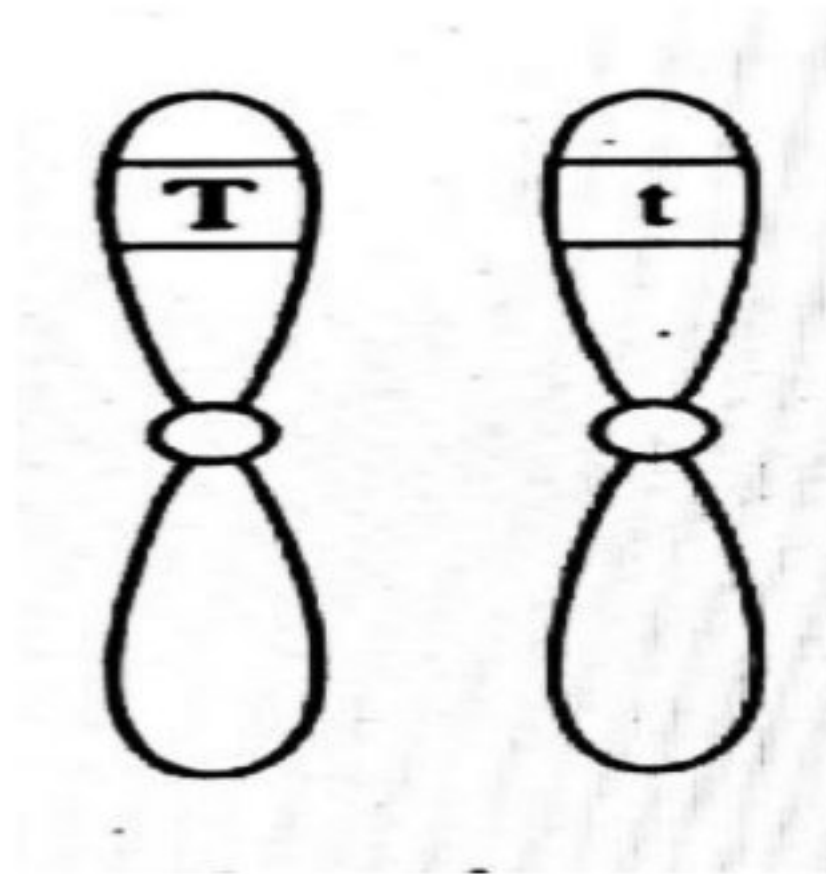
[10 markah/ marks]

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

10. (a) Rajah 10.1 menunjukkan sepasang kromosom homolog yang membawa ciri ketinggian.

Pewarisan monohibrid melibatkan satu ciri dengan trait berbeza yang dikawal oleh satu gen. Ciri ketinggian diwakili oleh sepasang alel.

Diagram 10.1 shows a pair of homologous chromosomes that carries a characteristic of height. Monohybrid inheritance involves one characteristic with different traits controlled by a gene. Height characteristic is represented by a pair of alleles.



Rajah 10.1
Diagram 10.1

- (i) Berdasarkan Rajah 10.1, terangkan bagaimana ciri ketinggian ditentukan.

Based on the diagram 10.1, explain how the characteristic of height is determined.

[2 markah / marks]

- (ii) Seorang suami, En. X yang mempunyai kumpulan darah A dan isterinya Pn. Z yang mempunyai kumpulan darah B telah mendapat anak pertama selepas tiga tahun perkahwinan mereka. Namun begitu, mereka mempunyai isu tentang bayi yang baru lahir yang didapati mempunyai kumpulan darah O.

Berdasarkan Hukum Mendel I, terangkan bagaimana pewarisan Kumpulan darah diperolehi oleh bayi mereka dengan menggunakan rajah skema.

[Lihat halaman sebelah]
TERHAD

A husband, Mr. X with blood group A and her wife, Mrs. Z with blood group B have their first child after three years of marriage. However, they have issues on newborns baby with blood group O.

Based on Mendel's First Law, explain how blood group inheritance is acquired by their baby using a schematic diagram.

[4 markah / marks]

(b) Jadual 10.2 menunjukkan ciri-ciri dua penyakit.

Table 10.2 shows characteristics of two diseases.

Ciri-ciri penyakit P <i>Characteristics of disease P</i>	Ciri-ciri penyakit Q <i>Characteristics of disease Q</i>
▪ Sel darah merah berbentuk sabit <i>Red blood cells are in crescent shape</i> ▪ Haemoglobin abnormal disintesis <i>Synthesis of abnormal haemoglobin</i> ▪ Aras haemoglobin yang rendah dalam sel darah merah <i>Low level of haemoglobin in red blood cell</i>	▪ Individu mandul dengan testis kecil yang gagal menghasilkan sperma <i>Sterile individual with small testes that fail to produce sperms</i> ▪ Mempunyai suara dan dada seperti Wanita <i>Possesses voice and chest similar to woman</i> ▪ Mempunyai kaki dan tangan yang Panjang <i>Has long legs and hands</i>

Banding dan bezakan antara kedua-kedua penyakit tersebut.

Compare and contrast the two diseases.

[5 markah / marks]

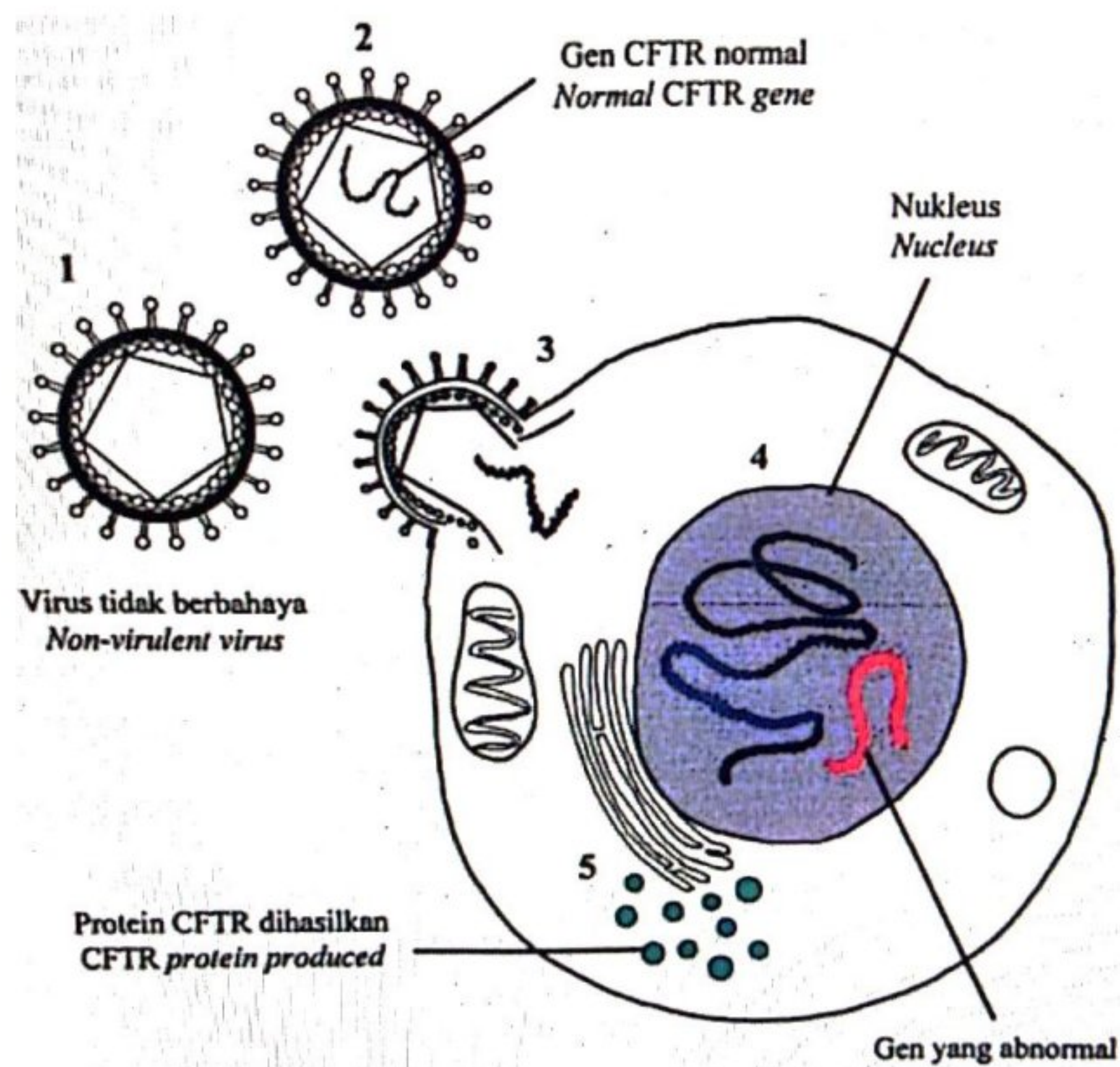
[Lihat halaman sebelah]
TERHAD

(c) Sistik fibrosis adalah satu penyakit peparu yang boleh diwarisi. Ia disebabkan oleh mutasi gen yang menghasilkan protein regulator konduktansi transmembran (CFTR). Gen CFTR yang mengalami mutasi gagal menghasilkan protein CFTR.

Rajah 10.3 menunjukkan langkah-langkah yang diambil dalam merawat penyakit tersebut.

Cystic fibrosis is a hereditary disease. It is caused by mutation in the gene that produces cystic fibrosis transmembrane conductance regulator (CFTR) protein. Mutated CFTR gene fails to produce CFTR protein.

Diagram 10.3 shows steps involved in treating the disease.



Rajah 10.3
Diagram 10.3

Berdasarkan Rajah 10.3, terangkan langkah-langkah dalam prosedur rawatan penyakit sistik fibrosis.

Based on Diagram 10.3, describe steps involved in the treatment procedure of cystic fibrosis.

[4 markah / marks]

[Lihat halaman sebelah]
TERHAD

(d) Rajah 10.4 menunjukkan sepasang bayi kembar seiras yang dibesarkan oleh dua keluarga yang berbeza.

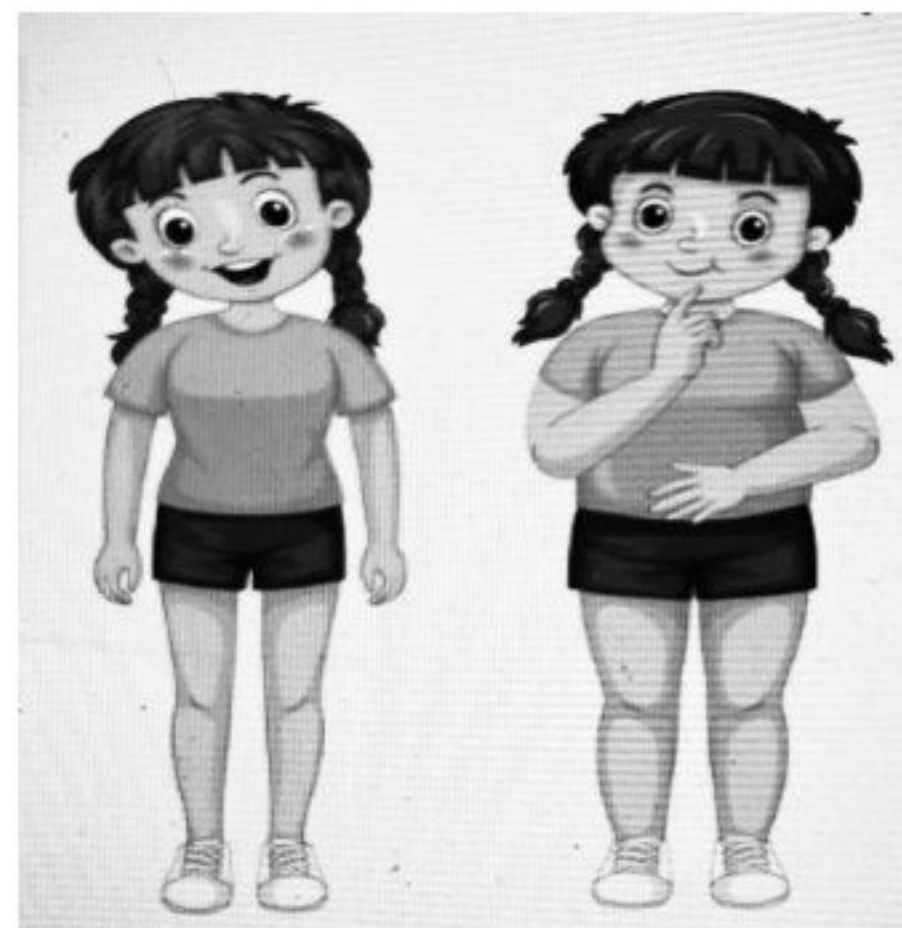
Rajah 10.5 menunjukkan kembar yang sama selepas 20 tahun dengan berat badan dan warna kulit yang berbeza.

Diagram 10.4 shows identical twin babies which are raised by two different families.

Diagram 10.5 shows the same twins after 20 years with different body weight and skin color.



Rajah 10.4
Diagram 10.4



Rajah 10.5
Rajah 10.5

Kenalpasti jenis variasi yang ditunjukkan oleh pasangan kembar tersebut dan bincangkan faktor-faktor yang boleh menyebabkan variasi-variasi itu.

Identify the type of variation shown by the twin and discuss the factors that can cause the variations

[5 markah / marks]

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

BAHAGIAN C
SECTION C

[20 markah/marks]

Jawab soalan bahagian ini.

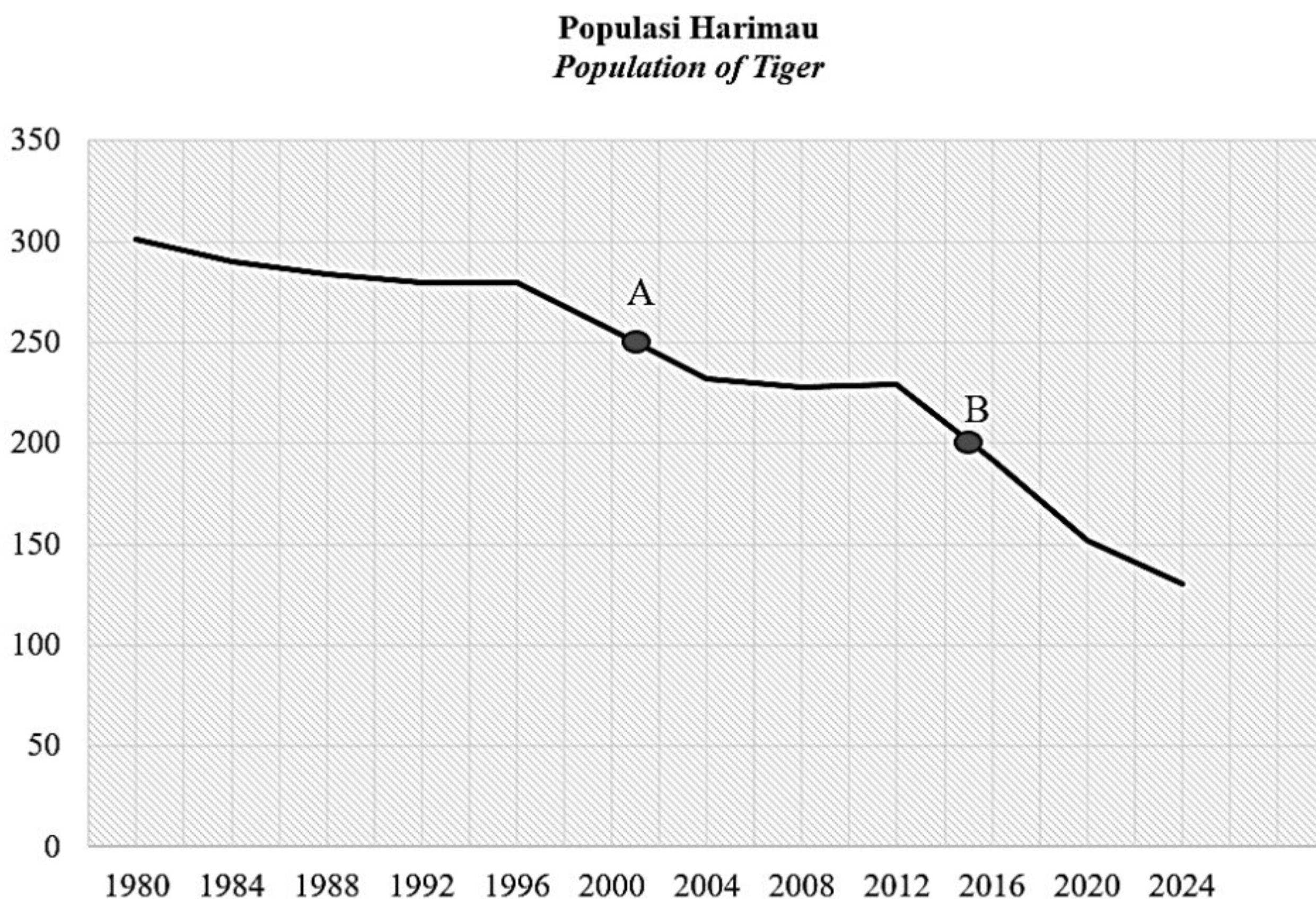
Answer question from this section.

11. (a) Terdapat dua jenis nutrisi iaitu autotrof dan heterotrof. Terangkan maksud setiap jenis nutrisi tersebut dan berikan contoh untuk setiap satunya.

*There are two types of nutrition which are autotrophic and heterotrophic.**Explain the meaning for each type of nutrition and give one example for each of them.*

[4 markah/marks]

- (b) Rajah 11.1 menunjukkan anggaran populasi suatu spesis organisma yang terdapat di Banjaran Titiwangsa.

Diagram 11.1 shows the estimated population for a species of organism found in Titiwangsa Mountains.

Rajah 11.1
Diagram 11.1

[Lihat halaman sebelah]

- (i) Berdasarkan Rajah 11.1, hitung peratus populasi harimau di tahun A dan tahun B.

Based on Diagram 11.1, calculate the percentage of tiger population in year A and year B.

[4 markah/marks]

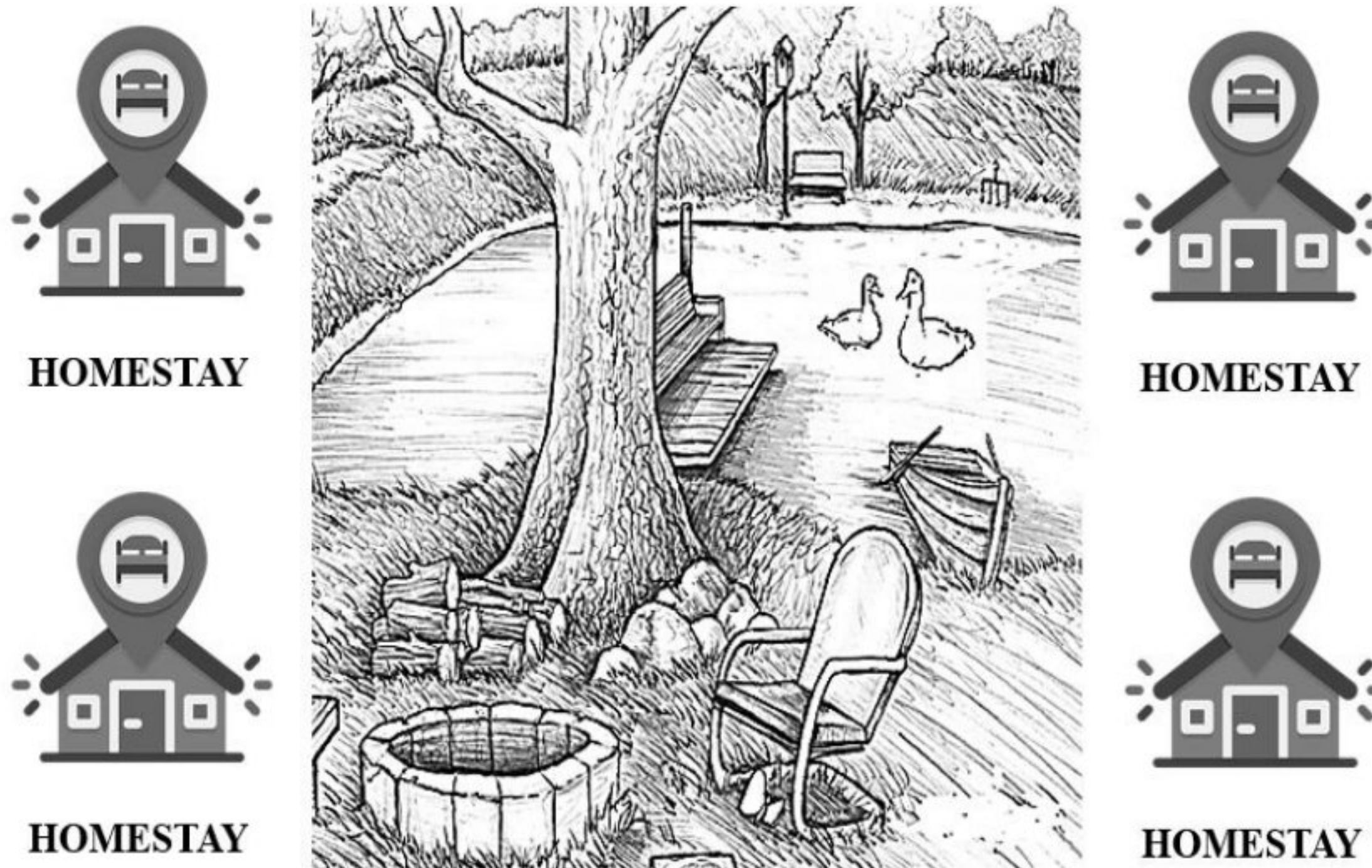
- (ii) Terangkan faktor perubahan peratus perubahan populasi harimau di (b)(i).

Explain the factor of percentage change in the tiger population in (b)(i).

[2 markah/marks]

- c) Rajah 11.2 menunjukkan sebuah pusat eko-pelancongan yang dibina oleh Encik R di atas kawasan lombong yang telah ditinggalkan

Diagram 11.2 below shows an eco-tourism center built by Mr.R on an abandoned mining area.



Rajah 11.2
Diagram 11.2

[Lihat halaman sebelah]
TERHAD

- (i) Berdasarkan pengetahuan biologi anda, bincangkan kebaikan dan keburukan pembinaan kawasan eco-pelancongan itu.

Based on your biological knowledge, discuss the advantages and disadvantages of building an eco-tourism area.

[6 markah/marks]

- (ii) Pegawai pengurusan eko-pelancongan telah menasihati Encik R untuk membuat penambahbaikan kawasan eko-pelancongannya supaya ekosistem di kawasan tersebut lebih terjamin. Cadangkan penambahbaikan yang boleh dibuat oleh Encik R.

The eco-tourism management officer has advised Mr.R to do some improvements to his eco-tourism area so that the ecosystem in the area is more secure. Suggest the improvements that Mr.R can do.

[4 markah/marks]

SOALAN TAMAT
END OF THE QUESTIONS

<https://t.me/cikgufazLiebiosensei>